**Приложение**

к ОПОП по специальности

 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителяобразовательной организации |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),связанных с материальными и нематериальными потоками

2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании ПЦК экономических дисциплинПротокол №\_\_\_\_«30» августа\_\_ 2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Портная И.М. / | СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*название организации)*«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/*(подпись) (ФИО)**(Работодатель)* |

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватели ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***
 |  |
| 1. ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***
 |  |
| 1. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

 |  |
| 1. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»,связанных с материальными и нематериальными потоками**

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ЛР 1. | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 5. | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 14. | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 17ЛР 18 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации |
| ЛР 19. | Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве |
| ЛР 20 | Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК.3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;  |
| Уметь | использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике;  |
| Знать | показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.  |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 404

в том числе в форме практической подготовки – 122 часа

Из них на освоение МДК – 216 часов,

в том числе самостоятельная работа*-* 116часов,

курсовая работа — 20 часов

практики, в том числе учебная – 36 часов,

производственная – 36часов.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Квалификационный экзамен по модулю ПМ.03

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодыпрофессиональныхкомпетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов(макс, учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Практика |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельна я работа обучающегося,часов | Курсовая работа | Учебная,часов | Производственная, часов |
| Всего,часов | в т.ч.лабораторные работы и практические занятия,часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 |
| ПК 3.1-3.4. | МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) | 152 | 98 | 62 | 54 | - | - | - |
| ПК 3.1-3.4. | МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе | 180 | 118 | 60 | 62 | 20 | - | - |
|  | **Экзамен** | 6 | - | - | - | - | - | - |
|  | Практика учебная и производственная, часов | 72 | - | - | - | - | 36 | 36 |
|  | Всего: | **404** | **216** | **122** | **116** | 20 | 36 | 36 |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объемчасов | Уровеньосвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками |  | 332 |  |
| МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) |  | 152 |  |
| Тема 1.1. Основы оптимизации ресурсов | **Содержание учебного материала** | 38 | 2 |
| 1. Экономические особенности логистических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. | 2 |
| 2. Основы оптимизации ресурсов. Значение издержек и способы анализа логистической системы | 2 |
| 3. Оптимизация ресурсов в закупках (снабжении)  | 2 |
| 4. Оптимизация ресурсов в сбыте (распределении)  | 2 |
| 5. Оптимизация ресурсов в управлении транспортом | 2 |
| 6. Оптимизация ресурсов в складском хозяйстве | 2 |
| **Практические занятия** | 20 |
| 1. Экономический анализ процессов закупок | 4 |
| 2. Экономический анализ запасов | 4 |
| 3. Экономический анализ складских процессов | 4 |
| 4. Экономический анализ продаж и сбыта | 4 |
| 5. Оптимизация ресурсов в управлении транспортом | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.Составить доклад на тему:1. Логистические системы в рыночной экономике2. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность | 6 |
| Тема 1.2. Логистические издержки и способы анализа логистической системы | **Содержание учебного материала** | 34 | 2 |
| 7. Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике. | 2 |
| 8. Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям. | 2 |
| 9. Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы. | 2 |
| **Практические занятия** | 16 |
| 6. Экономический анализ логистических затрат | 4 |
| 7. Экономический анализ влияния логистических процессов на рентабельность | 4 |
| 8. Анализ факторов снижения затрат, возможное значение прибыли и убытка | 4 |
| 9. Анализ показателей эффективности работы склада | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 12 |
| Тема 1.3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов | **Содержание учебного материала** | 50 | 2 |
| 10. Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность.  | 2 |
| 11. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности. Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборачиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок | 2 |
| 12. Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру. | 2 |
| 13. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем. | 4 |
| Практические занятия | 16 |
| 10. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. | 4 |
| 11. Методы расчета показателей эффективности логистической системы (методы ценообразования) | 4 |
| 12. Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов | 4 |
| 13. Обобщающие и удельные показатели | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 18 |
| **Тема 1.4. Планирование логистической деятельности** | **Содержание учебного материала** | 36 | 2 |
| 14. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике  | 2 |
| 15. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Типы логистических стратегий  | 2 |
| 16. Зависимость экономических показателей предприятия от уровня логистического сервиса. Затраты на логистический сервис. | 2 |
| 17. Формирование эффективной системы логистического сервиса предприятия. Методы оценки уровня логистического сервиса.  Качественные показатели уровня логистического сервиса  | 2 |
| Практические занятия | 10 |
| 14. Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы | 4 |
| 15. Процедура разработки логистической стратегии предприятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 18 |
| **МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе** |  | 180 |  |
| **Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций** | **Содержание учебного материала** | 10 | 2 |
| 1. Понятие инвестиций и методы оценки инвестиционных проектов. Классификация инвестиций. | 2 |
| 2. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозирования | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 6 |
| **Тема 2.2. Общие вопросы методики определения экономической эффективности инвестиционного проекта** | **Содержание учебного материала** | 16 | 2 |
| 3. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Жизненный цикл проекта | 2 |
| 4. Денежные потоки инвестиционных проектов. Дисконтирование. | 2 |
| 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта  | 2 |
| Практические занятия | 4 |
| 1. Определение накопленного денежного потока. Баланс движения денежных средств.  | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 6 |
| **Тема 2.2**. Методы расчета показателей экономической эффективности инвестиционного проекта | **Содержание учебного материала** | 34 | 2 |
| 6. Алгоритмы расчета показателей экономической эффективности. Чистый дисконтированный доход.  | 2 |
| 7. Метод определения срока окупаемости инвестиций | 2 |
| 8. Метод расчета индекса доходности инвестиций | 2 |
| 9. Метод расчета внутренней нормы доходности инвестиций | 2 |
| Практические занятия | 20 |
| 2. Расчёт денежных потоков инвестиционного проекта | 4 |
| 3. Расчет показателей экономической эффективности | 4 |
| 4. Расчет чистого дисконтированного дохода | 4 |
| 5. Определение дисконтированного периода окупаемости | 4 |
| 6. Выбор наилучшего варианта инвестирования | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 6 |
| **Тема 2.3. Роль инвестиций в развитии производства** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 1. Экономическая сущность инвестиций. Содержание инвестиционной деятельности | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 2 |
| **Тема 2.4. Основные теоретические положения по оценке экономической эффективности инвестиций** | **Содержание учебного материала** | 6 | 2 |
| 2. Критерии эффективности. Критериальные требования к формированию параметров экономических интересов инвестора и показателей эффективности инвестиционного проекта | 2 |
| 3. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 2 |
| **Тема 2.5. Инвестиционное проектирование** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 4. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 2 |
| **Тема 2.6. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования** | **Содержание учебного материала** | 16 | 2 |
| 5. Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| 1. Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 8 |
| **Тема 2.7. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования** | **Содержание учебного материала** | 20 | 2 |
| 6. Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| 2. Расчет простых процентов | 2 |
| 3. Расчет сложных процентов | 2 |
| 4. Определение настоящей и будущей стоимости денег | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 12 |
| **Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов** | **Содержание учебного материала** | 10 | 2 |
| 7. Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов. | 2 |
| Практические занятия | 4 |
| 5. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта | 2 |
| 6. Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 4 |
| **Тема 2.9. Направления влияния инфляции на эффективность инвестиционного проекта** | **Содержание учебного материала** | 26 | 2 |
| 8. Показатели, используемые для описания инфляции при расчетах. Схема отражения инфляции в норме дохода | 2 |
| 9. Учет инфляции при оценке потоков. Влияние инфляции на эффективность проекта в целом. | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| 6. Расчет влияния инфляции на эффективность инвестиционного проекта | 2 |
| 7. Влияние инфляции на эффективность проекта в целом | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся:Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 14 |
| **Курсовая работа** | 20 |  |
| 1. Алгоритмы расчета показателей экономической эффективности.
 |  |
| 1. Влияние инфляции на эффективность проекта в целом.
 |  |
| 1. Расчет влияния инфляции на эффективность инвестиционного проекта.
 |  |
| 1. Критериальные требования к формированию параметров экономических интересов инвестора и показателей эффективности инвестиционного проекта.
 |  |
| 1. Экономическая сущность инвестиций. Содержание инвестиционной деятельности.
 |  |
| 1. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Жизненный цикл проекта.
 |  |
| 1. Денежные потоки инвестиционных проектов. Дисконтирование.
 |  |
| 1. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.
 |  |
| **УП 03.01. Учебная практика** | **Виды работ**1.Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим2.Расчет простых процентов3. Расчет сложных процентов4. Определение настоящей и будущей стоимости денег5. Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции6. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращения7. Оценка стоимости облигации8. Оценка стоимости акции9. Определение стоимости собственного капитала10. Определение дисконтированного периода окупаемости11. Выбор наилучшего варианта инвестирования12. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта13. Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности14. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта15. Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности16. Определение стоимости заемного капитала | 36 | 2 |
| **ПП 03.01 Производственная практика** | **Виды работ**1.Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.3.Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).4.Расчет и анализ логистических издержек.5. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости6. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений | 36 | 2 |
| **Итого** | 404 |  |

**3.. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет**4-05 Экономика организации, Статистика,**оснащенный оборудованием:

-столы ученические -15 шт.

-стулья -30 шт.

-стол учительский -1 шт.

-доска -1 шт.

 техническими средствами :

-компьютер -1 шт.

 методическими материалами:

 -подборка бланков документов ;

 -комплект учебно-методической документации;

 -комплект оценочных средств;

 -наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Канке А.А. Кошевая И.И. Логистика: Учебник.– М.:Инфра– М,2019.–384с.

2. Логистика: Учеб. для вузов./ А. М. Гаджинский. – М.: Дашков и К, 2018. – 407 с.

3. Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика: Учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2019. – 452с.

4. ТяпухинА.П. Проектирование товаропроводящих систем на осно- ве логистики: Учеб. пособие.– М.: Финансы и статистика,2017 -524с.

5. Николайчук В.Е. Транспортно-складская логистика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В.Е. Николайчук. - 4-е изд.. - М. : Дашков и К', 2019. - 452 с. -Библиогр.:

с. 445-449. - ISBN 978-5-394-00812-2.

6. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент [Текст] : учебник [для студ., аспирантов] вузов экон. профиля. - 2-е изд.. - М. : Дашков и К', 2018. - 980 с. -Библиогр.:

с. 975-979.. - ISBN 978-5-394-01632-5.

7. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2019. —472 с.

**3.2.2.Дополнительная** **литература:**

1. Волгин В.В. Логистика хранения товаров [Текст] : практ. пособие. - 2-е

изд.. - М. : Дашков и К', 2017 - 368 с. - Библиогр.: с. 365-367. - ISBN 978-5-394-00945-7.

**3.2.3.Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

2. http://www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своейбудущей профессии,проявлять к нейустойчивый интерес.ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 | -формирование торгового или промышленного ассортимента;-определение ассортимента;- контролировать экспедирование заказов-умение организовывать и контролировать проведение логистических операций-демонстрация интереса к будущей профессии | Наблюдение и оценкарезультатов практической работыпо темам. Наблюдение (напрактике,на практическом занятии)Индивидуальный опрос, тестирование, решение задач |
| ПК 3.2Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).ОК2.Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбирать типовыеметоды и способывыполненияпрофессиональныхзадач, оценивать их эффективность икачествоЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 | -применять методику проектирования логистических систем- осуществлять мониторинг показателей-применение и выбор методов испособов решенияпрофессиональных задач в областиуправления ассортиментом | Индивидуальный опрос, тестирование, решение задач Наблюдение и оценкарезультатовпрактической работыпо темам:Решение ситуационныхзадач по расчетуколичественных икачественных потерьНаблюдение (напрактике, на практическом занятии) |
| ПК 3.3Рассчитывать и анализировать логистические издержки.ОК2.Организовыватьсобственнуюдеятельность,выбирать типовыеметоды и способывыполненияпрофессиональныхзадач, оценивать их эффективность икачествоЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 | -использовать различные модели управления-применение и выбор методов испособов решенияпрофессиональных задач в областиуправления ассортиментомпотребительских товаров;-обоснование выбора и применения методов и способоврешения профессиональных задач-демонстрация эффективностикачества выполненияпрофессиональных задач | Наблюдение и оценкарезультатовпрактической работыпо темам:Решение ситуационныхзадач по расчетуколичественных икачественных потерьНаблюдение (напрактике, на практическом занятии) |
| ПК 3.4Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартныхситуациях и нести за них ответственностьОК 4. Осуществлять поиск и использованиеинформации, необходимой для эффективноговыполненияпрофессиональныхзадач, профессионального и личностного развитияОК 6. Работать в коллективе и в команде,эффективно общатьсяс коллегами, руководством, потребителямиОК7.Самостоятельноопределять задачипрофессионального иличностного развития,заниматься самообразованием,осознанно планироватьповышение квалификацииЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 | - применять логистические концепции-решение стандартныхнестандартных профессиональныхзадач возникающих в процессетовародвижения, приемки,обеспечению сохранности товаров;поиск необходимой информации;-использование различныхисточников;-извлечение и анализ информациииз различных источников | Наблюдение и оценкарезультатов практической работыпо темам:- Решение ситуационныхзадач по расчетуколичественных икачественных потерьНаблюдение (напрактике, на практическом занятии)Защита самостоятельной работы, выступление с докладами, решение задач |